

Mednarodne izkušnje zaposlenih v ŠC Kranj preko 2-dnevnega usposabljanja – Euroskills Budimpešta, 26. in 27. 9. 2018

EuroSkills je prestižno evropsko tekmovanje mladih strokovnjakov, starih med 18 in 25 let, ki vsaki dve leti tekmujejo v več kot 37 različnih poklicnih panogah. Slovenija sodeluje na tem tekmovanju od leta 2010 in vsako leto razširi nabor tekmovalnih panog. Letos smo sodelovali že v desetih panogah in sicer v aranžerstvu, cvetličarstvu, IKT, kamnoseštvu, mehatroniki, kuharstvu, slikopleskarstvu, strežbi, pohištvem in stavbnem mizarstvu. Predizbor tekmovalcev je tekmovanje SloveniaSkills, kjer se pomerijo ekipe iz različnih srednjih in višjih strokovnih šol Slovenije. V januarju 2018 je tekmovanje Sloskills potekalo v okviru sejma Informativa, kjer so med drugim tekmovali tudi naši študenti informatike in mehatronike ter dijaki srednje ekonomske, storitvene in gradbene šole. Čeprav pri tem letos naši študenti niso imeli prav nobene tekmovalne sreče, pa se je srečno izteklo to, da se je dijak Aljaž Žvokelj v slikopleskarstvu in črkoslikarstvu z doseženim 1. mestom uvrstil na to prestižno evropsko tekmovanje, zaposleni pa smo si lahko konec septembra ogledali Euroskills 2018 v Budimpešti (<http://www.euroskills2018.com>) v okviru programa Erasmus+. Letos je 3-dnevno tekmovanje potekalo v največjem madžarskem športnem kompleksu Papp Lászlo Budapest Sportaréna, tekmovalo pa je čez 500 tekmovalcev.

Plan usposabljanja, ki je bil priloga k Pogodbi o usposabljanju preko projekta mobilnosti za 23 zaposlenih v okviru programa Erasmus+, je bil realiziran v celoti. Na Euroskillsu 2018 smo si ogledali tekmovanja mladih do 25. leta v poklicnih spretnostih s sledečih področij: Informacijsko komunikacijska tehnologija, Proizvodnja in inženiring, Konstrukcije in gradnja, Transport in logistika, Socialne in osebne storitve ter Kreativna umetnost in Moda. Spremljali smo dogajanja na Euroskills prizorišču, pridobivali informacije, strokovno literaturo in slikovno gradivo ter spremljali novosti glede uporabe tehnologij, didaktičnih pristopov in metod. Navezovali smo stike s sorodnimi podjetji in izobraževalnimi inštitucijami s področja mehatronike, informatike in elektroenergetike, ekonomije in računovodstva, gradbeništva, managementa in drugih področij, s ciljem povečanja obsega in krepitve večstranskega sodelovanja. Iskali smo možnosti nadaljnega poslovnega sodelovanja ter spremljali in kritično vrednotili uspešnost in konkurenčnost ekip slovenskih tekmovalcev.

Spoznavali smo kulturne in poslovne navade Madžarske, znamenitosti Budimpešte in urili komunikacijske spretnosti in izražanje v angleškem jeziku.

Po vrnitvi so udeleženci v poročilu o svoji mednarodni izkušnji zapisali vtise, razmišljanja in dejstva, nekaj dobesednih citatov udeležencev je navedenih v nadaljevanju:

- Pred usposabljanjem so potekale samostojne individualne priprave na sledeč način: kratka ponovitev angleškega jezika; zbiranje celovitih informacij o kulturnih značilnostih države, o osnovnih podatkih organizacije gostiteljice, o vsebini in značilnostih tekmovanja o poklicnih spretnostih in podatke o sodelujočih podjetjih (pokroviteljih in sponzorjih) in sicer preko različnih internetnih spletnih strani, kjer so bili objavljeni vsi podatki, ki se nanašajo na terminski plan usposabljanja in so pomenili izhodišče za nadaljnjo pripravo vprašanj po področjih terminskega plana.
- Zanimivo je, da je imela največ tekmovalcev, kar 48, Rusija, sledila ji je Avstrija z 41 tekmovalci in Švedska z 32. Rusija bo namreč naslednje leto gostila svetovno tekmovanje v poklicnih spretnostih – World Skills Russia.
- Žal smo zamudili otvoritveno slovesnost, vendar pa so bila na začetku vsa področja v fazi priprave; nekje se je lahko že videlo več, drugje manj. Na tehničnih področjih, npr. mehatronika, navodila nalog niso bila javno objavljena, imeli so jih le tekmovalci,

tako da ni bilo razvidno, kaj se od tekmovalcev zahteva. Na drugih področjih, kjer delo ni bilo vezano na računalnik, pa se je dalo slutiti, kaj zahtevajo naloge; npr. cvetličarstvo, frizerstvo ipd.

- Udeležba na EuroSkillsu omogoča mladim talentom edinstveno izkušnjo in znanje, da postanejo najboljši v svoji panogi. Ideja EuroSkills tekmovanj je skladna z idejo WorldSkills tekmovanj, ki imajo po svetu že več kot 50-letno tradicijo, ko je bilo potrebno prepričati mlade, njihove starše, učitelje in bodoče delavce, da njihova bodočnost temelji na učinkovitem sistemu poklicnega izobraževanja. Tekmovanje predstavlja izziv tekmovalcem, ki preizkusijo svoje spretnosti in znanje, strokovnjakom s posameznih področij, ki si delijo izkušnje in dobro prakso ter obiskovalcem, ki si lahko pogledajo, kako uspešni so mladi na različnih poklicnih področjih. Poleg tekmovalcev iz Evropskih držav so se tega tekmovanja udeležili tudi tekmovalci iz povabljenih držav. Tako smo lahko spremljali poleg evropskih tekmovalcev tudi tekmovalce iz Indije, Rusije, Kazahstana in drugih. To tekmovanje je tako preraslo evropske okvire in ponudilo pravi globalni preizkus znanja in kompetenc na različnih poklicnih panogah.
- Mene osebno sta najbolj zanimali področji mehatronike in IKT. Navezala sem stik z eksperti obeh področij, ki so mi predstavili nalogo, izmenjali smo informacije o metodah dela in razvoju obeh področij. Spremljala sem delo naših tekmovalcev in primerjala njihov napredek z ostalimi. Ekipa tekmovalcev v panogi IKT je na tem tekmovanju dosegla tretje mesto, kar je izjemen rezultat in pokazatelj visoke konkurenčnosti naših srednjih in višjih strokovnih šol. Krepila sem komunikacijske spretnosti ter utrjevala komuniciranje v angleškem jeziku. Celotna galerija slik je dostopna na <https://www.flickr.com/photos/euroskills2018/sets/72157698577067942>.
- Pretežno sem se oziral po poklicih iz moje elektroenergetske stroke: elektroinštalaterji, mehanotronika, industrijsko krmiljenje, robotizacija in avtomatizacija proizvodnje, elektronika, programiranje. Med tekmovalnimi mesti sem našel tudi učne pripomočke za učenje sončnih in vetrnih elektrarn. S prodajalcem te opreme iz Quebeca v Kanadi sem imel enourno debato, vmes pa sem v miru pregledal še njegov učbenik. Čudilo me je, da to področje zastopa Festo. S Slovenskim predstavnikom se bom sestal v naslednjih dneh.
- Prireditve je bila zame osebno poučna in zanimiva, kajti kot ekonomistu so mi bile na zanimiv način prikazane posamezne stroke, ki prispevajo k zadovoljevanju človeških potreb. S pomočjo te prireditve se mi je razširilo znanje o ekonomiji, ki prispeva k mojemu osebnemu razvoju in kvalitetnejšemu poučevanju.
- Eden od ciljev te mobilnosti je bilo povečanje obsega in krepitve večstranskega sodelovanja. Zato smo navezovali stike s sorodnimi podjetji in izobraževalnimi inštitucijami s področja mehatronike, informatike in elektroenergetike, ekonomije in računovodstva, gradbeništva, managementa in drugih področij. Iskali smo možnosti nadaljnjega poslovnega sodelovanja. Vzpodbudno smo spremljali in kritično vrednotili uspešnost in konkurenčnost ekip slovenskih tekmovalcev.
- V hali B sem opazila tudi tekmovalce s področja kemije (kemijska tehnika). V letošnjem letu še niso bili v tekmovalnem programu. Tekmovanje so poskusno izpeljali po pravilih EuroSkills tekmovanja. Verjetno bodo v prihodnosti to strokovno področje uvrstili v uradni del tekmovanja. Navezala sem stike s predstavniki Finske.
- Navdušujoče je bilo opazovati na cilj osredotočene mlade ljudi – strokovnjake, mojstre določenih poklicev. Pri drugem, tretjem obhodu in naslednji dan so bili rezultati dela očitni. Posebej razveseljivo je bilo opazovati dekleta v poklicih, kjer tradicionalno

dominirajo moški. Pravi izziv za promocijo poklicev – kako v tehniške, gradbene poklice pritegniti več deklet? Prav škoda, ker ni bilo priložnosti poklepetati z dekleti; zanimalo

bi me, kakšna je bila njihova poklica pot – konec koncev so se že v svoji deželi izkazale kot vrhunske mojstrice na določenem področju.

- Predavatelji smo dolžni sproti nadgrajevati strokovno znanje in v ta namen je voden kazalnik mobilnosti posameznega predavatelja, ki izkazuje njegovo stopnjo udejstvovanja na raznih mednarodnih usposabljanjih in izobraževanjih. Tako sem se 26. 9. 2018 udeležil v okviru ŠC Kranj strokovnega usposabljanja v Budimpešto s poglobitnim namenom obiska Euroskillsa 2018, na katerem so svoje znanje predstavljali mladi tako iz Evrope, kot tudi iz drugih držav: Južna Koreja, Rusija...
- Tovrstna prireditvev je odlična priložnost videti toliko različni poklicev na enem mestu. Posebno te navdušijo mladi, presenetljivo je, koliko imajo v teh letih že znanja, spretnosti in pozitivne energije. Vidi se, da s temi lastnostmi lahko premikaš meje. Hkrati pa je tovrstno srečanje tudi odlična priložnost za »team building«. Ljudje si postanemo bližji in tudi lažje sodelujemo naprej.
- Vsekakor je obisk tovrstnega tekmovanja neprecenljiva izkušnja za vsakega zaposlenega. Predvsem spoznanje, da mladi znajo in zmorejo, je tisto, kar navdaja z optimizmom in daje nov zagon pri vsakodnevem delu. Žal v dveh dneh ne moreš podrobno pregledati vseh tekmovalnih mest, niti spremljati izdelave vseh petih nalog. Kljub vsemu je bila izkušnja izredno dragocena. Osebnostno mi je bila dragocena tudi zaradi mreženja s predstavniki institucij, mentorji in kolegi ostalih predstavnic. Na tekmovanju sem dobila tudi vpogled v specifikke na ostalih poklicnih področjih, kjer je imela Slovenija svoje predstavnike. Na podlagi vseh pozitivnih izkušenj in vtisov odlično organiziranega dogodka sem si zadala, da na ogled prihodnjega tekmovanja Euroskills popeljemo tudi naše dijake in študente (če bo le oddaljenost optimalna), saj ni boljše promocije poklica, kot je tovrstni dogodek.
- Rezultat izvedenih aktivnosti je celovit pogled na sistem poklicnega in strokovnega izobraževanja v Evropski skupnosti. Pri tem sem na tej mobilnosti dobil kar nekaj idej, ki jih bomo na Šolskem centru Kranj uporabili pri promociji strokovnega izobraževanja. Prav tako sem dobil obilo idej za načrtovanje in realizacijo različnih učnih situacij pri izobraževanju na poklicnih področjih, za katera izobražujemo v našem šolskem centru. Menim, da je taka mobilnost zelo koristna in bi jo priporočil vsem, ki delajo na področju strokovnega izobraževanja.
- Ob koncu bi rad poudaril, da je bil namen Erasmus izmenjave več kot dosežen – saj tovrstne izmenjave dvigujejo strokovno razgledanost posameznega predavatelja, ki bo nova pridobljena znanja oziroma izkušnje z veseljem prenesel na študente v okviru posameznih predavanj. Zahvalil bi se odgovornim v projektu Erasmus+, da so mi omogočili sodelovanje v navedenem usposabljanju – z veseljem se bom udeležil podobnih zadev tudi v bodoče.

Zapisi zaposleni na ŠC Kranj, zbrala in uredila Nastja Beznik, oktober 2018