

Kranj, junij 2015

Povzetek samoevalvacijskega poročila Višje strokovne šole Šolski center Kranj za študijsko leto 2013/2014

Ključni dogodki in aktivnosti, ki so vplivali na izvedbo študijskih programov in okoliščine, v katerih je delovala VSŠ v povezavi s sistemom vodenja kakovosti, so bili:

- Prvo izvajanje študijskega programa Varovanje na rednem in izrednem študiju z vključevanjem dodatnih predavateljev v izobraževalni proces VSŠ in vsebinami izven tehničnih ali ekonomskih programov, s katerimi doslej nismo imeli izkušenj.
- Sprememba zakonodaje na področju VSŠ z vplivom predvsem na vpisne pogoje in akreditacijske postopke, ki je že imela vpliv na aktivnosti, predvsem prilagajanje postopkov novostim v zakonodaji, ne pa tudi na rezultate v študijskem letu 2013/2014.
- Izvajanje vseh študijskih programov na enotni lokaciji Kidričeva cesta 55 z večino izobraževalnih aktivnosti v novih prostorih MIC.
- Priprava prve izdaje dolgoročnega razvojnega načrta šole kot del priprave podrobnejše strategije posameznih organizacijskih enot na osnovi strateških usmeritev ŠC Kranj.
- Združevanje evidenc obeh bivših VSŠ, razen podatkov v programu Evidenca VSŠ.
- Priprava novega poslovnika VSŠ kot nadgradnje poslovnikov bivših VSŠ TŠC in ESIC, ki je potekala v okviru Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, za katero so predstavljala izhodišče merila in zahteve NAKVIS-a, z vključevanjem drugih modelov in standardov, kjer so nam bili v pomoč (Impletum, ISO 9001, EFQM).
- Izvedba celovite 3. notranje presoje po merilih in metodologiji NAKVIS-a kot del priprav na zunanjo evalvacijo in priprava akcijskega načrta po notranji presoji, priprava vloge za NAKVIS ter ostale priprave na zunanjo evalvacijo, ki je potekala že v študijskem letu 2014/2015.
- Ob začetku študijskega leta 2013/2014 smo ocenili, da je začetek delovanja v novi organiziranosti primeren čas tudi za izbiro in uvedbo krovne referenčnega modela vodenja v celotni organizaciji. Izbran je bil model EFQM 2013in že uporabljen kot osnova konsolidaciji sistema vodenja ŠC Kranj, poenotenju ter uvajanju novih pristopov. Pripravljena je bila vloga za prijavo ŠC Kranj na razpis za Priznanje RS za poslovno odličnost. V času dokončevanja tega poročila je bilo že izvedeno prvo ocenjevanje zunanje komisije.

1. Vpetost v okolje

Specifično za VSŠ so bile v okviru krovne vizije, poslanstva in vrednot Šolskega centra Kranj na novo določene vizija, poslanstvo in vrednote, med katerimi sta tudi sodelovanje in skrb za okolje. Izdelan je bil podroben dolgoročni razvojni načrt šole. Potekalo je obsežno sodelovanje z delodajalci predvsem pri izvajanju praktičnega izobraževanja in

posveta z delodajalci, kjer je v mrežo sodelujočih podjetij in inštitucij vključenih že 520 organizacij. Intenzivno strokovno in izobraževalno sodelovanje je potekalo s podjetji, razvojnimi, raziskovalnimi in izobraževalnimi inštitucijami.

2. Delovanje Višje strokovne šole

Šola je delovala v skladu z letnim delovnim načrtom in strateškimi usmeritvami kot je razvidno iz letnega poročila o delovanju šole. Strokovna in razvojno raziskovalna dejavnost se je izvajala v 9 projektih. Zaposleni in zunanji predavatelji VSŠ so objavili večje število publikacij in oziroma svoje delo predstavili na strokovnih srečanjih. Po letnem načrtu se je izvajala mobilnost študentov in zaposlenih. Na pobudo in s sodelovanjem predsednika študentskega sveta je bil izveden projekt razvoja in uvedbe E-vpisa. V ustanavljanju je raziskovalni center s prvimi 3 projekti, katerega namen je predvsem vključevanje študentov v projektno raziskovalno in razvojno delo.

3. Kadri

Za izvajanje izobraževalnega procesa je šola zagotovila ustrezno število habilitiranih predavateljev in strokovnega osebja (v povprečju 1 predavatelj na 13 študentov). Uvedenih je bilo večje število izboljšav izobraževalnih gradiv, procesov, opreme in informacijske tehnologije ter razvoja kompetenc predavateljev v okviru strokovnih aktivov.

4. Študijski programi in vpisani študenti

V študijskem letu je šola izvajala 7 študijskih programov: Mehatronika, Informatika, Elektroenergetika, Ekonomist, Poslovni sekretar, Organizator socialne mreže in Varovanje. Vpisanih je bilo skupno 685 študentov, od tega 514 rednih in 171 izrednih. Pri analizi prehodnosti in časa trajanja študija se je delno izrazil efekt fiktivnega vpisa, za katerega pričakujemo, da se bo s spremembami zakonodaje zmanjšal. Izrazito se je povečalo število študentov s posebnimi potrebami in posebnimi pravicami.

5. Materialni pogoji

Materialni pogoji za delovanje šole so bili v splošnem ustrezni. Največja pridobitev so bili novi prostori prizidka Medpodjetniškega izobraževalnega centra, kjer se je izvajala večina izobraževalnega procesa VSŠ. V celoti je bil vzpostavljen Eduroam.

6. Kakovost

Študenti so v samoevalvacijskem poročilu, v pripravo katerega so bili vključeni, na podlagi rezultatov anket v splošnem izrazili zadovoljstvo s šolo in študijskim procesom. Na področju vodenja, spremljanja in zagotavljanja kakovosti je potekalo intenzivno delo z aktivnostmi vzpostavljanja enotnega sistema kakovosti po reorganizaciji, pripravami na zunanjo evalvacijo ter ocenjevanje po modelu EFQM kot navedeno že v uvodu. Izvedena je bila tudi anketa o zaposljivosti diplomantov z rezultati nadpovprečne zaposljivosti diplomantov predvsem na tehničnih študijskih programih.

dr. Marjeta Pučko

Predsednica Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti VSŠ
Predsednica Komisije za kakovost zavoda



Kidričeva cesta 55, 4000 Kranj
tel: (04) 280 40 00, fax: (04) 280 40 35
info@sckr.si
<http://www.sckr.si>



Kidričeva cesta 55, 4000 Kranj
tel: (04) 280 40 42
fax: (04) 280 40 35